

Princip for brug af sociale medier, mobiltelefoner og tablets

- *Sådan gør vi på Øster Hornum Børneunivers*

Indhold

Net-etik.....	2
Anvendelse af mobiltelefoner samt tablets – fokus på elever.....	4
Fotografering, videooptagelse samt anvendelse af Facebook.....	5
Fokus på forældre.....	5
Fokus på personale.....	5

Vedtaget i bestyrelsen den 9. maj 2017.

Net-etik

Fundamentet for god brug af sociale midler, mobiltelefoner og tablets er en god net-etik

Børn og unges mediebrug er i dag kompleks, sammensat og næsten umuligt at regulere centralt.

Børn og unge bruger hver dag mange forskellige medier, i fritiden, på skolen og i SFO. Samtidig trænger alt det, som man før kunne holde uden for hjemmets fire vægge, nu ind til os gennem internetforbindelser på vores computere, f.eks. billeder med porno og vold.

Hvis man gerne vil spille en aktiv rolle i børnenes måde at bruge medierne på, må man tage udgangspunkt i, hvordan internettet og mobilen opleves i børnehøjde.

Her følger 10 gode råd til, hvordan du lærer børn "færdselsreglerne" på internettet og mobiltelefonen/sociale medier:

- **ACCEPTER**, at medierne er en del af børn og unges virkelighed. Mobilen og internettet forsvinder ikke, så du kan lige så godt tage dem i hånden og følge med derud. Vis dem vejen – ligesom ude i trafikken. Gå foran og vær et godt eksempel.
- **TAL** med børnene om, hvilke sider de besøger, hvad de laver derude, og hvordan de bruger mobilen. Lyt og lær og skab dialog, så de er trygge ved at fortælle dig om deres oplevelser. Brug for eksempel tiden over aftensmaden eller i bilen og vær aktivt spørgende og interesseret uden at virke spionerende.
- **ORIENTER** dig og følg med. Besøg de sider, de unge besøger – gerne sammen med dem og find ud af, hvad det egentlig går ud på. Chat, send en sms, spil med – prøv selv! Vis interesse i stedet for frygt, der ofte bunder i manglende viden om de nye medier.
- **UNDGÅ** forbud – sæt i stedet realistiske grænser. Hvis du selv følger med, så er det lettere at sætte grænser, som alle kan leve med.
- **HUSK** på, at nysgerrighed og grænsesøgning er naturlig. Sørg for at fremme dialogen, således at du også fremover bliver inddraget.
- **LYT** til børnene, når de prøver at inddrage dig. Og lyt også til det, der ikke bliver sagt. Læg for eksempel mærke til forandringer i deres adfærd. Er de kedede af det? Virker de bekymrede? Tag initiativ og vis, at de kan tale med dig om det, der optager dem.
- **REAGÉR** på ulovligt indhold eller adfærd. Lær dit barn, hvad der er rigtigt og forkert på nettet, så de lærer at skelne og reagere på ulovligt indhold og adfærd. Det kan for eksempel være ulovlig download af musik og film, identitetstyveri eller hacking.
- **UDVEKSL** erfaringer med andre voksne. Du er ikke alene med dine problemstillinger, udfordringer, og det er oplagt at dele erfaringer.

- **LÆR** børnene at bruge den sunde kritiske sans. At de skal være varsomme med at dele informationer eller møde nye mennesker – på nettet, og hvis de vil mødes i virkeligheden. Nettet indeholder desværre også ubehagelige og ulovlige ting, som de bør være på vagt overfor.

BRUG tekniske hjælpemidler som for eksempel software med omtanke. Filtre, der sorterer i de sider, børnene kan besøge, kan være en meget unuanceret måde at sætte grænser på, hvis de ikke sættes rigtigt op og målrettes den rigtige aldersgruppe. Kontakt din internetudbyder for dine muligheder og deltag aktivt i at indstille filtrene. Det drejer sig i høj grad om at aktivere børns eget filter. De skal lære at vælge, og man skal fortælle dem, at de kun skal se det på nettet, de selv har lyst til at se på. De skal også huske at sige til hinanden eller en voksen, når de synes, noget er ubehageligt.

Det gør vi i Øster Hornum Børneunivers' skoletilbud:

- Det pædagogiske personale reflekter med passende mellemrum emnet
- Eleverne undervises i Net-etik
- Hvis man støder på en side med pornografisk indhold skal den straks "lukkes ned"
- Trivselsrådet og satellitrådene forholder sig til emnet.

Anvendelse af mobiltelefoner samt tablets – fokus på elever

Formål:

Da mobiltelefoner/tablets er et kommunikationsværktøj i elevernes hverdag, er dette principps formål, at fremme dannelsen af god, fornuftig og tidssvarende mobiltelefonkultur.

Berørte områder:

Princippet gælder for skole- og fritidstilbuddet.

Princippet:

0. til 3. klasse:

- Mobiltelefoner/tablets bruges udelukkende efter aftale med en lærer/pædagog.

Fra 4. – 6. klasse:

- Mobiltelefoner/tablets må anvendes i frikvarterne – med sund fornuft, og med mindre andet er aftalt. I lektionerne er det tilladt at benytte kamera/andre optagelser efter aftale med en lærer/pædagog, og altid kun i relation til skolearbejdet.

Generelt:

- Mobiltelefoner og tablets må ikke være et forstyrrende element i undervisningen.
- Mobiltelefonen kan indarbejdes og bruges aktivt som et redskab i undervisningen.
- Der undervises i netetik og brugen af digitale midler på alle årgange.
- Brug af mobiltelefoner er en dannelsesopgave. Brugen skal ske på forsvarlig vis og i harmoni med omgivelserne, således det aldrig bliver generende eller krænkende for andre.

Øster Hornum Børneunivers har intet erstatningsansvar for private telefoner, tablets eller andet elektronisk udstyr.

Fotografering, videooptagelse samt anvendelse af Facebook

Fokus på forældre

På Øster Hornum Børneunivers tager forældre ikke nærbilleder og opstillede billeder af andres børn.

I forbindelse med arrangementer og mærkedage, er det tilladt at tage billeder af eget barn.

Hvis der skal tages situationsbilleder eller video af andres børn, kræver det som udgangspunkt altid tilladelse fra de andre forældre. Her er det tilstrækkeligt med forældrenes stiltiende samtykke - dvs. at den enkelte forælder aktivt skal henvende sig til skolens ledelse med et "nej tak", hvis barnet ikke må fotograferes/filmes.

Hvordan håndterer vi dette?

Sørg for, at der altid kontraheres blandt de tilstedeværende, spørg fx: "Er vi enige om, at vi godt må tage situationsbilleder af dette særlige øjeblik?"

Fokus på personale

På Øster Hornum Børneunivers tages der billeder af børnene/eleverne i forbindelse med undervisning, begivenheder eller særlige dage - fx ekskursioner, juleafslutningen mv.

Billederne tages altid som situationsbilleder, og udstiller aldrig det enkelte barn på en uheldig måde.

Billederne uploades ofte på forskellige medier med det formål at gøre reklame for vores dejlige børneunivers. Her er det nok med forældrenes stiltiende samtykke - dvs. at den enkelte forælder aktivt skal henvende sig til ledelsen med et "nej tak", hvis barnet ikke må fotograferes/filmes.

Hvis der tages portrætfotos eller video af den enkelte elev, og dette materiale ønskes anvendt fx i en folder eller på hjemmesiden, skal der gives særskilt samtykke fra forældrene.

Hvis forældre giver udtryk for, at de ikke ønsker fotografering og brug af billeder af deres barn, er der ikke givet stiltiende samtykke.