

## **Bilag til ”Princip for kommunikation mellem ØHB og hjem” Skoletilbuddet: Skole/hjemsamarbejde ift. undervisning og læringsudbytte**

### Undervisning:

Vi efterlever de nationale mål for undervisning bl.a. via de lærebøger vi har indkøbt, samt de elektroniske undervisningsportaler, vi abonnerer på. Det er vigtigt, at forældrene i hovedpunkter informeres om undervisningsforløb.

### Læringsudbytte:

Det er ligeledes vigtigt, at forældrene i hovedtræk informeres om elevernes læringsudbytte. I Rebild kommunale Skolevæsen gør vi brug af den elektroniske læringsportal MeeBook. Hver lærer anvender MeeBooks elevplan i varierende omfang. Elevplanen opsamler elevens testresultater, hvorved et billede af læringsudbyttet af undervisningen fremgår.

### Forældremøder:

I skoletilbuddet afholdes der

- ét forældremøde i starten af skoleåret  
*samt*
- ét arrangement med deltagelse af elever i 2. halvår.

Ved forældremøderne deltager dansk/klasselærer, matematiklærer samt kontaktpædagog (indskolingen). Det vurderes, hvorvidt inklusionspædagogen deltager. Ledelsen er så vidt muligt repræsenteret ved forældremødet.

Det er et fast punkt ved det første årlige forældremøde, at et forældrevalgt medlem af bestyrelsen orienterer om bestyrelsens arbejde, herunder om betydningen af indsatsen i trivselsrådet og satellit- rådene. Det er ligeledes et fast punkt ved det første årlige forældremøde, at der vælges repræsentanter til klassens satellitråd. Valget gælder et år.

Klassearrangementet i 2. halvår afholdes med elever, som dermed får mulighed for at fremføre/vise produkter eller eksempler på læringsudbytte. Tidspunktet for afholdelse af forældremødet i starten af skoleåret meldes ud hurtigst muligt (før ferien eller i starten af skoleåret). Skulle der være behov for flere forældremøder, inddrages ledelsen i denne vurdering.

### Skole/hjem-samtaler og evaluering:

Tidspunktet for afholdelse af skole/hjem-samtaler udmeldes hurtigst muligt.

Ved særlige behov afholdes der møder efter behov og konkrete aftaler. Det vurderes, hvorvidt kontaktpædagogen og/eller inklusionspædagogen deltager.

Ved skole/hjem-samtalerne reflekteres elevernes trivsel, læring og udvikling.

### *Dansk/klasselærer:*

Vi tilstræber, at dansklæreren også er klasselærer.

Dansk/klasselærer afholder skole/hjem-samtaler minimum én gang årligt. Der afsættes 15 minutter til samtalen.

### *Engelsk:*

I faget engelsk vurderes der om orientering om status kan håndteres ved fælles møde, ved skrift, eller om der er behov for individuelle samtaler.

### *Matematik:*

Matematiklæreren afholder skole/hjem-samtale minimum én gang om årligt. Der afsættes 15 minutter til samtalen.